



## نموذج توصيف المقرر

الكلية: اللغة العربية      القسم: البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي

### أ) تحديد المقرر والمعلومات العامة :

١. اسم المقرر ورقمه:  
بلغ ٦٠٦ للفصل الأول، وبلغ ٧٠٦ للفصل الثاني: قاعة البحث.
٢. الساعات المعتمدة:  
ساعة واحدة.
٣. البرامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها:  
ماجستير البلاغة والنقد ومنهج الأدب الإسلامي.
٤. المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذا المقرر فيه:  
الدراسة المنهجية . السنة الأولى.
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):  
لا يوجد.
٦. المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت):  
لا يوجد.



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

## ب) الأهداف :

### أ. المعرفة :

١. في نهاية المقرر من المتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:

- أن يعرف قواعد كتابة البحوث العلمية ومنهجها.
- أن يعرف قواعد التحقيق المعتمدة.

٢. استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة:

- الحوار والمناقشة.

٣. طرق تقييم المعرفة المكتسبة :

- الاختبار التحريري المقالي.

### ب – المهارات المعرفية (الإدراكية) :

١. في نهاية المقرر من المتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:

- أن يكتب بحثًا علميًا متكامل الجوانب.
- أن يحقق مخطوطًا.

٢. استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

- عرض خطة البحث، ومناقشتها.
- مناقشة ما يكتبه الطالب.

٣. طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- تكليف الطالب بإعداد بحث، أو تحقيق مخطوط، أو الجمع بينهما.



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

#### ج - مهارات العلاقات الشخصية والمسئولية :

١ . في نهاية المقرر من المتوقع أن يحصل الطالب المهارات التالية:

- أن يظهر القدرة على إعداد بحث جيد.
- أن يظهر القدرة على تحمل مسؤوليات التعلم من خلال القراءة والبحث.

٢ . استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- مجموعات النقاش الصغيرة.

٣ . طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسئولية:

- المناقشة الشفهية.
- تصحيح البحث.

#### د - مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العددية):

١ . وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- أن يستخدم الطالب الحاسب الآلي في كتابة البحث.
- أن يستخدم الطالب المواقع المتخصصة على الإنترنت للحصول على معلومات حديثة في مجال المقرر.

٢ . استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- جماعات النقاش من خلال الإنترنت.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني.

٣ . طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحاسوبية (العددية):

- سرعة تجاوز الطالب مع البريد الإلكتروني.
- تصحيح البحث وتقويمه.



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

ج) وصف المقرر:

١. مفردات المقرر:

الموضوع	عدد الأسابيع	الساعات (عدد المحاضرات)
منهج كتابة البحوث العلمية، ونماذج لذلك، مع التطبيق العملي	١٢	١٢
المنهج العلمي لتحقيق المخطوطات، مع نماذج لذلك	١٠	١٠
مناقشة البحوث المقدمة	٨	٨

٢. الجدول الزمني لتقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة أو نوع التقييم	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	الاختبار الفصلي	نهاية الفصل الأول	٥٠
٢	مناقشة البحث	١٣	١٠
٣	تصحيح البحث وتقييمه	نهاية الفصل الثاني	٤٠



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

#### د) الدعم المقدم للطلبة :

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك:

- تهيئة مكتب خاص بالأستاذ مع تجهيزه بالحاسب وخدمة الإنترنت.
- يقدم للطلاب ورقة في بداية الفصل تتضمن التعريف بالمقرر وأهدافه وطرق التقييم فيه والأنشطة المتوقعة من الطالب في هذا المقرر.
- تحديد مرشد علمي لكل طالب.

#### هـ) مصادر التعلم :

##### ١. الكتب الرئيسة المطلوبة:

- الكتب التي تناولت قواعد كتابة البحوث، وتحقيق المخطوطات.
- مراجع خاصة ببحث الطالب.

##### ٢. المراجع الإضافية (الدوريات العلمية، التقارير، المواد الالكترونية)

- المواقع المتعلقة بموضوع بحث الطالب.

#### و) تقييم المقرر وعمليات التحسين:

##### ١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فاعلية التدريس:

- دراسة نتائج الطلاب النهائية.

##### ٢. الاستراتيجيات الأخرى المتبعة في تقييم عملية التعليم إما عن طريق الأستاذ أو عن طريق القسم:

- إعداد بيانات إحصائية عن نتائج الطلاب.
- التقييم الذاتي من قبل الأستاذ.



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

### ٣. عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة:

- فحص التصحيح من قبل أستاذ آخر لعينة من أعمال الطلبة.
- دراسة نتائج عينة عشوائية من الطلاب للنظر في مدى انسجامها مع نتائجهم الأخرى.
- الموازنة بين نتيجة الطالب في المقرر ومعدله التراكمي.